

Peningkatan Mutu PTS dan **Kualitas Lulusan** Yang **Berdaya Saing**

Rapat Kerja Kopertis Wilayah XI Kalimantan

Intan Ahmad

Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
Palangkaraya, 18 Maret 2017



Refleksi

Kesiapan **sistem pendidikan Indonesia** menghadapi tantangan **globalisasi, kompleksitas abad 21** dan **daya saing bangsa**

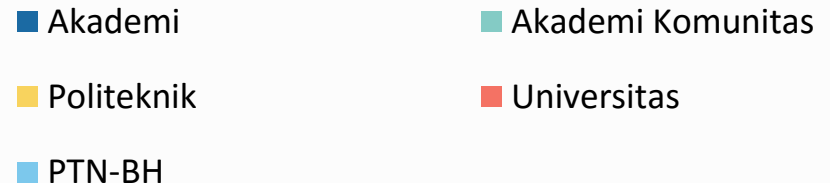
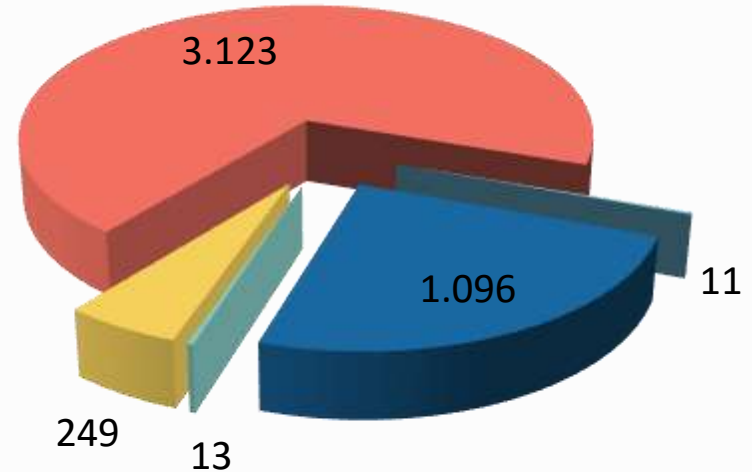
Perlu pemahaman **ekonomi berbasis ilmu pengetahuan; modal intelektual** menjadi **sumberdaya strategis yang menentukan kekuatan, kemakmuran, dan kesejahteraan bangsa.**

Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia

Misi Kemristekdikti: Meningkatkan akses, relevansi, dan mutu Pendidikan Tinggi untuk menghasilkan SDM yang berkualitas

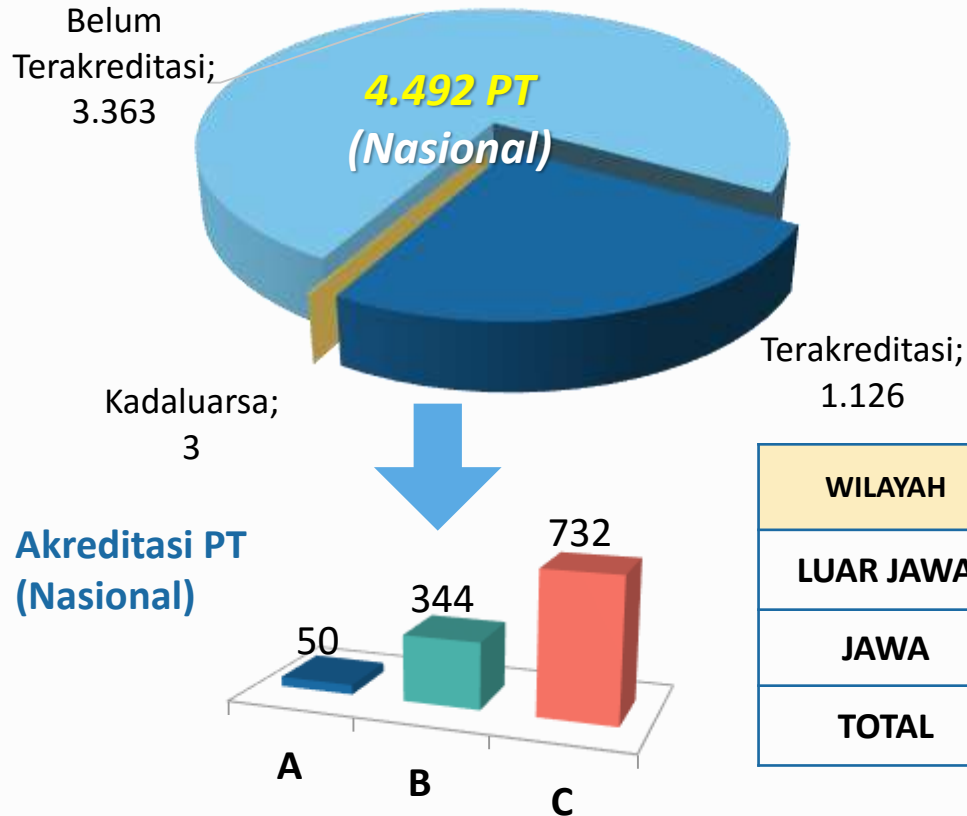
- **Populasi Indonesia:** ~255 juta orang
- **Disparitas Kualitas Pendidikan Tinggi:**
 - Dosen: 237.837 orang (~10% S3)
 - Mahasiswa: ~5 juta (Vokasi/Politeknik: ~750 ribu)
 - APK (2016): 31,61 % (Penyesuaian dengan kebutuhan ekonomi)
 - Ketimpangan mutu PT: mayoritas institusi dan prodi terakreditasi 'C' (BAN-PT) dan sedikit prodi terakreditasi internasional (ABET, AACSB, AUN-QA, dsb).
 - World Rank (QS): hanya 3 universitas (Top 500)
- **Riset (Inovasi):** Universitas dan LPNK (BATAN, LIPI, LAPAN, dll). Mayoritas publikasi ilmiah dihasilkan oleh Universitas.

4,492 PT (Aktif) / 24,966 Prodi

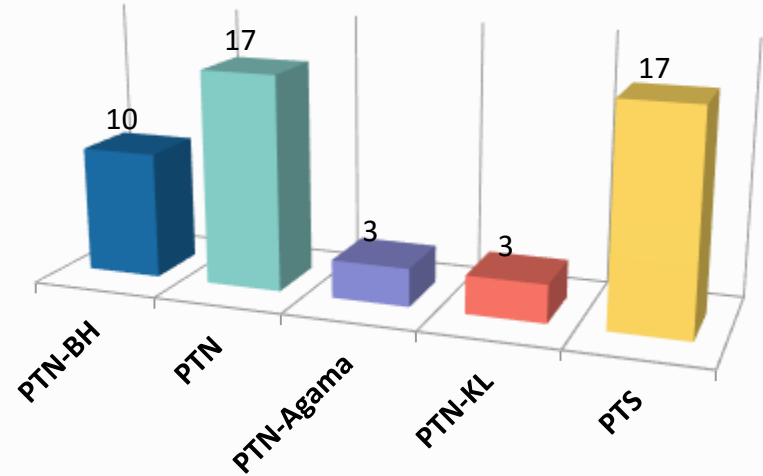


Akreditasi Institusi

Sumber: BAN-PT & Forlap Dikti, 15 Maret 2017, 12:03 WIB



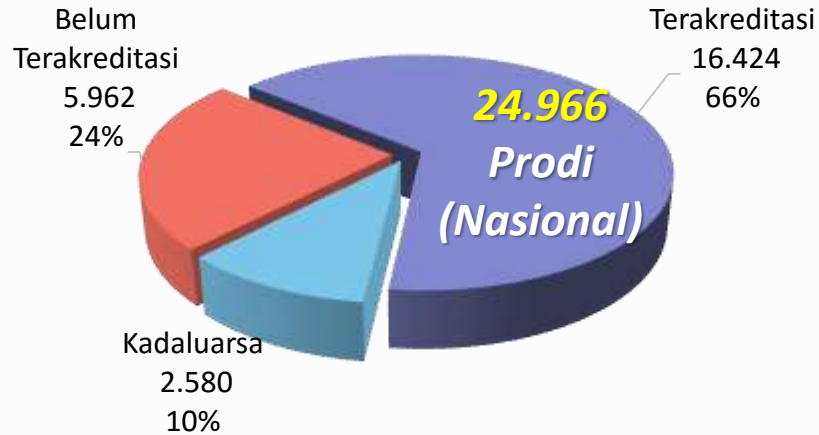
Institusi dengan AIPT A – 4 Maret 2017



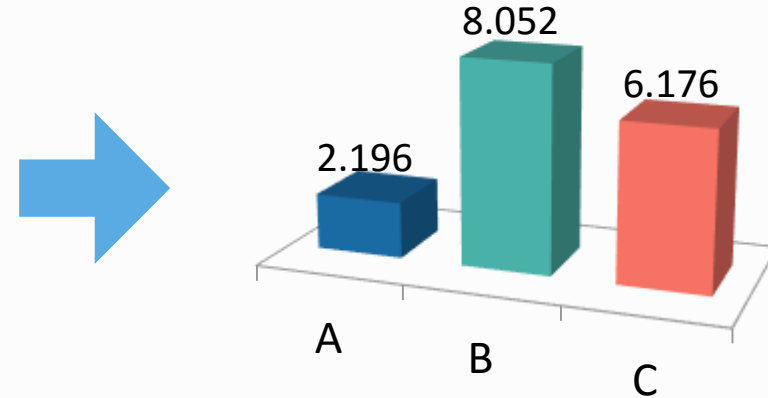
WILAYAH	PT TERAKREDITASI			PT TERAKREDITASI	PT BELUM DIAKREDITASI	TOTAL PT
	A	B	C			
LUAR JAWA	8	170	444	622	1.847	2.496
JAWA	42	174	288	504	1.519	2.023
TOTAL	50	344	732	1.126	3.366	4.492

Akreditasi Program Studi

Sumber: BAN-PT & Forlap Dikti, 15 Maret 2017, 13:30 WIB



Akreditasi Prodi Nasional, 15 Maret 2017



WILAYAH	PRODI TERAKREDITASI			PRODI TERAKREDITASI	PRODI BELUM DIAKREDITASI	TOTAL PRODI
	A	B	C			
LUAR JAWA	376	3.648	3.482	7.506	5.788	13.294
JAWA	1.820	4.404	1.681	8.918	2.754	11.672
TOTAL	2.196	8.052	6.176	16.424	8.542	24.966

Akreditasi Internasional



UGM

27 Prodi



ITB

19 Prodi



IPB

14 Prodi



UI

11 Prodi



UB

2 Prodi

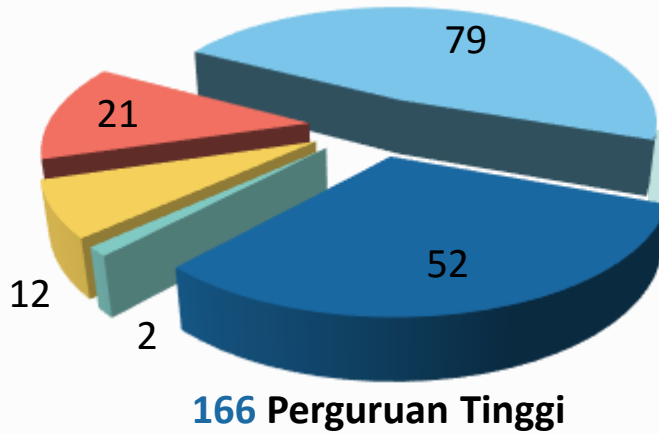


UII

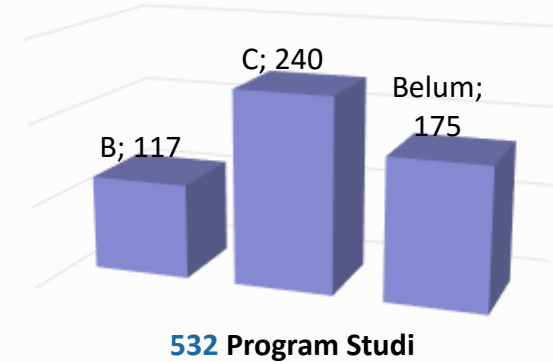


Akreditasi **Institusi & Prodi** (Kopertis Wilayah XI Kalimantan)

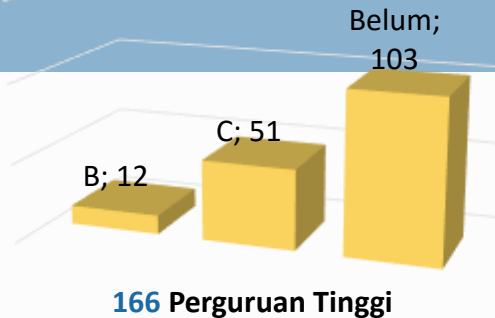
- Akademi
- Institut
- Politeknik
- Universitas
- Sekolah Tinggi



Akreditasi Prodi



Akreditasi Institusi



Sumber:

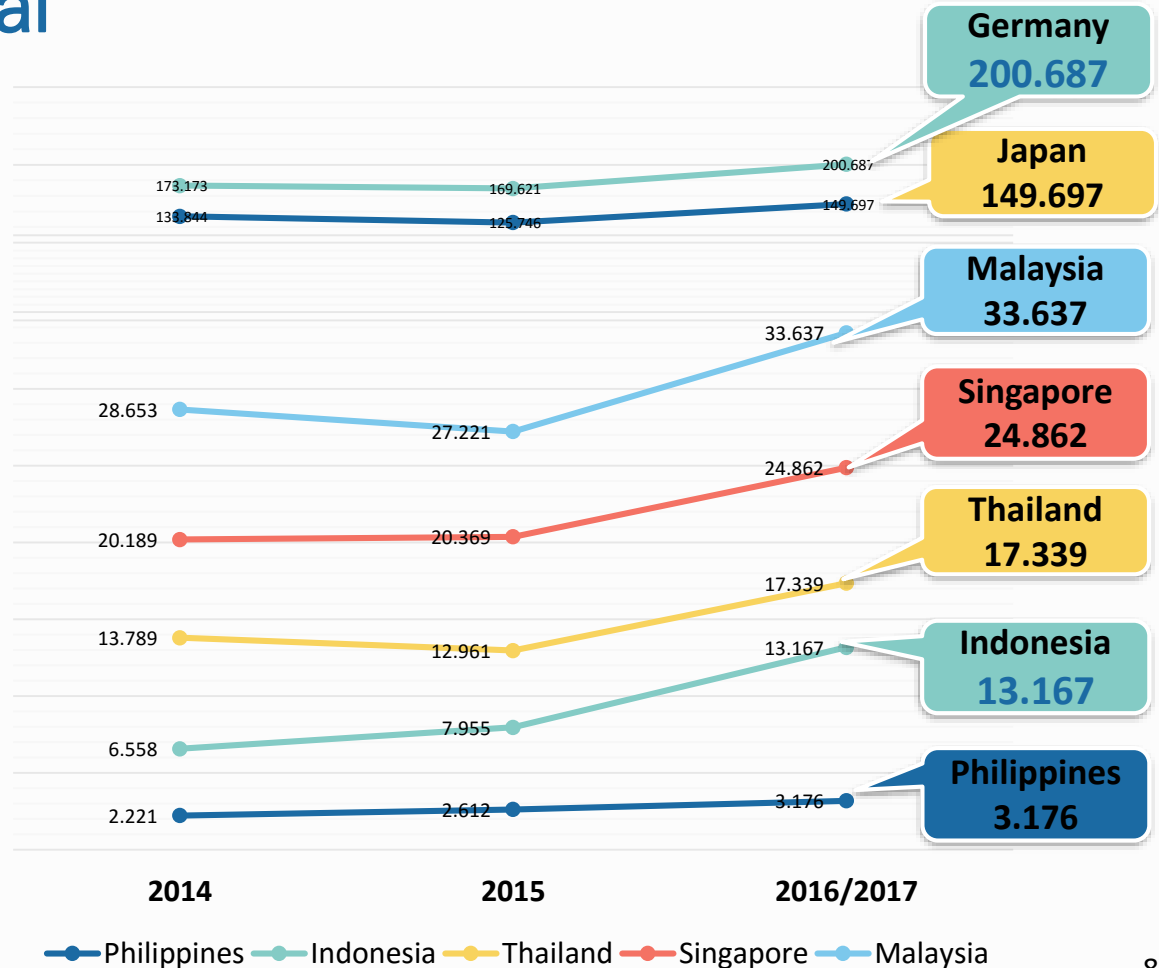
- Akreditasi (masih berlaku) BAN PT, ban-pt.ristekdikti.go.id
- PDDIKTI, <http://forlap.dikti.go.id>
- KOPERTIS 11, <http://kopertis11.or.id/>
- Diakses 17 Maret 2017, 16:20 WIB

Publikasi Internasional Scopus, 2016/2017

(Scopus.com, diakses 15 Maret 2017, 18:42 WIB)

Ada korelasi jumlah penelitian yang dipublikasikan dengan tingkat kesejahteraan (*national competitiveness*) suatu bangsa.

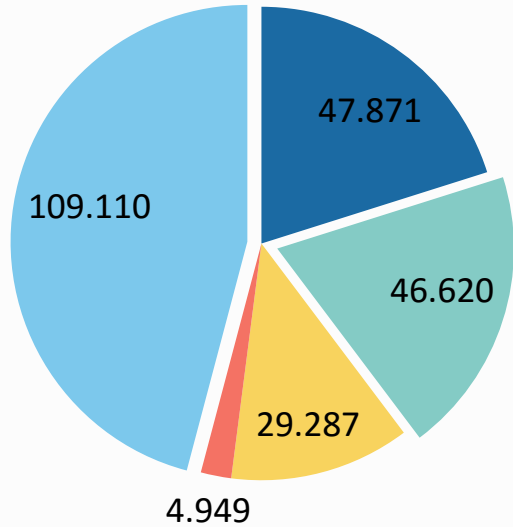
Riset diperlukan untuk menghasilkan inovasi.



Dosen Perguruan Tinggi & Hasil Publikasi (2016)



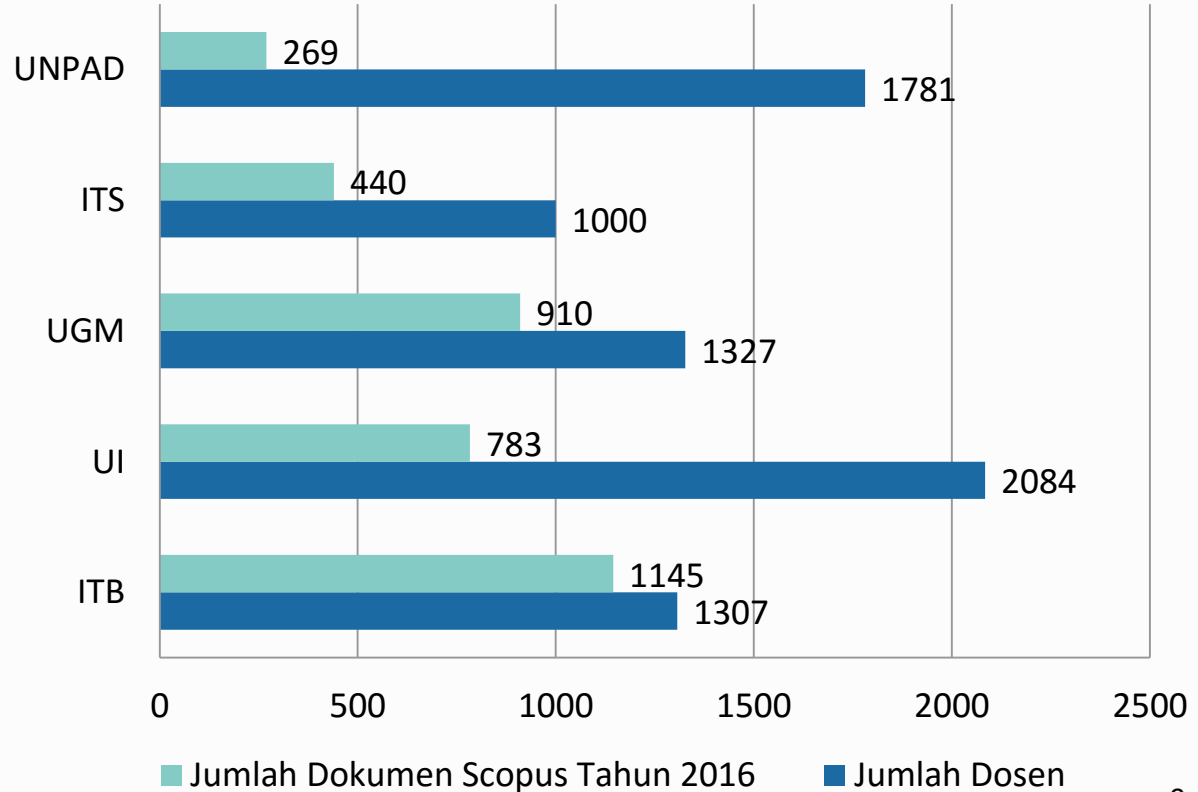
Jumlah Dosen Aktif
(PT di bawah Kemristekdikti)
Per-Jan 2017 = **237.837**



■ Asisten Ahli ■ Lektor
■ Lektor Kepala ■ Profesor
■ Tanpa Jabatan

Sumber (diakses 3 Jan 2017):

- <http://forlap.ristekdikti.go.id/dosen/homerekapjabfung>
- <https://www.itb.ac.id/about-itb/facts>
- <http://www.ui.ac.id/sumber-daya-manusia.html>
- <http://dashboard.simaster.ugm.ac.id/fo/sumber-daya-manusia>
- <https://www.its.ac.id/berita/15488/id>
- <http://www.lppm.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2015/05/PANDUAN-PROGRAM-HPPU-ALG-1-1-6.pdf>
- <http://www.scopus.com>



Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 (Berlaku Penuh Desember 2017)

Hal utama yang di revisi

- 1) Beban Belajar pada Program Magister dan doktor.
- 2) Lama masa studi.
- 3) Kewajiban publikasi bagi calon lulusan program magister dan doktor.
- 4) Persyaratan pembimbing program doktor.

No	Program	Beban Belajar Minimum (sks)	Masa Studi Paling Lama (tahun)
1	D1	36	2
2	D2	72	3
3	D3	108	5
4	D4/Sarjana	144	7
5	Profesi	24	3 (setelah menyelesaikan program D4/Sarjana)
6	Magister, Magister Terapan, dan Sp	36	4 (setelah menyelesaikan program D4/Sarjana)
7	S-3, S-3 Terapan, & Sub-Sp	42	7 (setelah menyelesaikan program Magister, Magister Terapan, Sp)

Pasal 27

(15) Syarat Pembimbing utama Doktor: Dalam lima tahun terakhir menghasilkan satu karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi.

Pasal 28

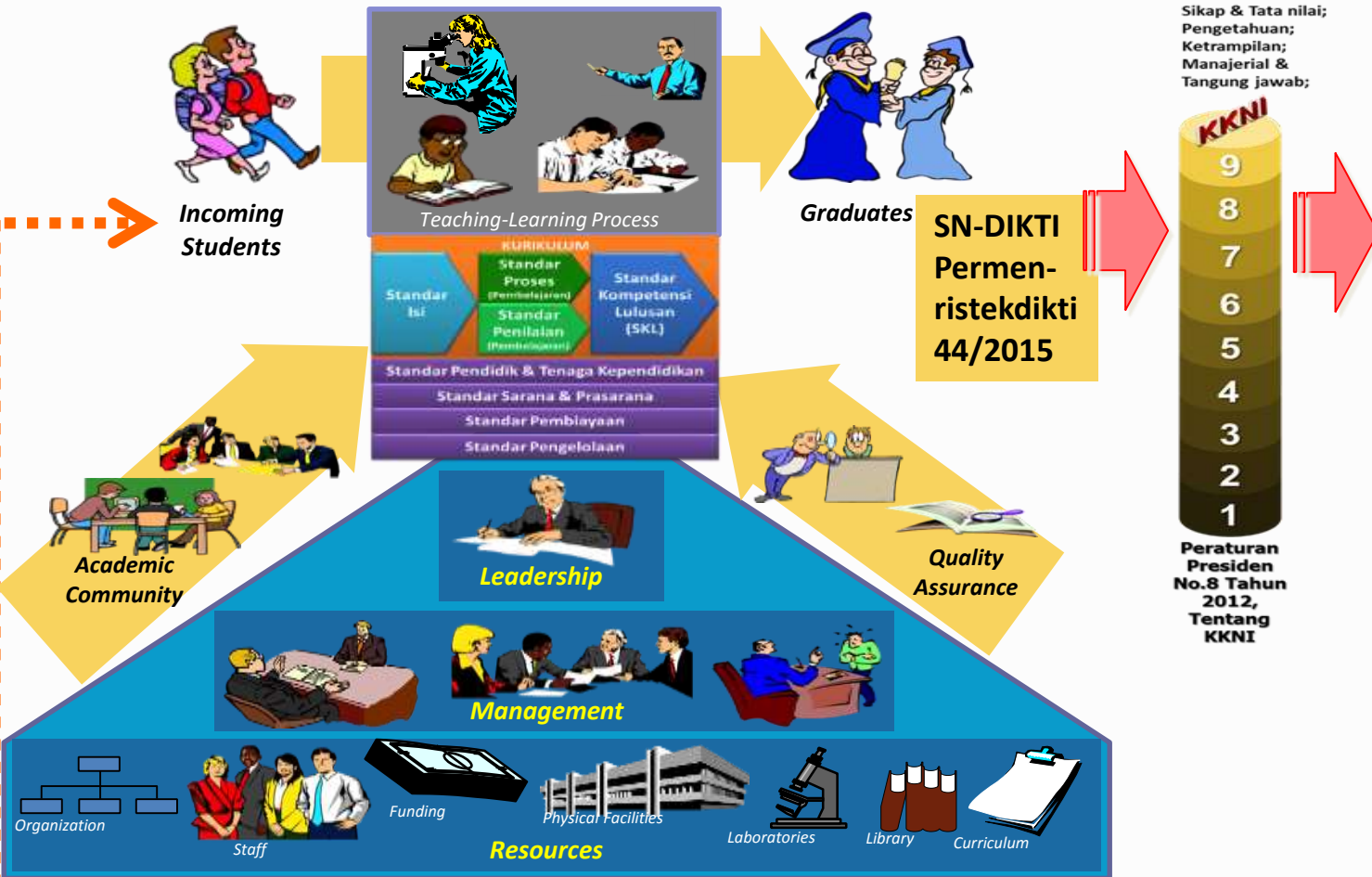
(3) Pembimbing utama paling banyak sepuluh mahasiswa (Sarjana, Magister, Doktor).

SYARAT PUBLIKASI

Magister (~200 000): diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional. **(Hasil quick survey: 14/94 PT sudah mewajibkan)**

Doktor (~20.000): diterbitkan di jurnal internasional bereputasi. **(Hasil quick survey: 37/94 PT sudah mewajibkan)**

Sistem Pendidikan Tinggi (yang bermutu)



Tujuan Dikti



Intelektual, Ilmuwan, atau Profesional yang beriman bertaqwa, berakhlak mulia, berbudaya, kreatif, Berkarakter tangguh



Karya Penelitian untuk Kemaslahatan bangsa, negara, dan manusia



Pengabdian Kepada Masyarakat

Peningkatan Mutu Lulusan

Permasalahan Bangsa

Pengangguran sarjana (~6 %; mismatch), kurang siap menghadapi MEA, Intoleransi, Radikalisme, Narkoba

Kritik terhadap lulusan (WB 2010, Dikti 2012).

- English proficiency
- Leadership
- Organization
- Communication
- Higher Order Thinking
- IT Skills



General Education (keterlibatan semua dosen)

1. Pengayaan Mata Kuliah (*embedded/hidden curriculum*) melengkapi kemampuan mhs untuk berinteraksi dengan kompleksitas, keragaman dan perubahan. **Wawasan kebangsaan dan bela negara**.
2. Kegiatan extra dan ko-kurikuler HMJ, UKM (OR, Seni, Musik, Kemasyarakatan, PKM, dsb)

Lulusan

Insan Indonesia yang beradab, berilmu, berwawasan kebangsaan dan bela negara, kompetitif, analitis, komunikatif, toleran, berjiwa *entrepreneur*, tanggap terhadap permasalahan bangsa, dan bertanggungjawab.

Strategi agar mahasiswa siap berkompetisi di ASEAN/Global (MEA)

Lulusan Berkualitas Tinggi yang memahami permasalahan Indonesia & menjadi pemimpin untuk Indonesia yang lebih baik

*Teaching quality
reasoning, problem solving, analytical and critical thinking skills*

Students and Staff mobility

Soft and Professional Skills, entrepreneurial mindset

English Proficiency

High Quality, incl. General Education

Co-and extra curricular activities: leadership, character building

Enrichment of curriculum with ASEAN perspectives

Lulusan Berkualitas
“ASEAN/Global Ready Graduates”

Keaktifan Mahasiswa di Luar Perkuliahan (Ekstra dan Ko-kurikuler)

Menghasilkan *well rounded graduates*

Keterlibatan mahasiswa dan kehidupan kampus dipandang penting karena mendukung pengembangan:

- Kemampuan **berpikir kritis**,
- Kemampuan **menyelesaikan masalah**,
- Kemampuan **bekerja dalam tim**,
- Kemampuan **berkomunikasi secara efektif**, dan
- Kemampuan **intergritas (etika & moral)**.

Martha Nussbaum, *an American philosopher*,

“Education is not just about the passive assimilation of facts and cultural traditions, but about challenging the mind to become active, competent, and thoughtfully critical in a complex world...”



Upaya Pencegahan Ijazah Palsu & Aspal (Asli tapi Palsu),

melalui **Penomoran Ijazah Nasional (PIN)** dan **Sistem Verifikasi Ijazah secara Elektronik (SIVIL)**

Akses SIVIL:

<http://belmawa.ristekdikti.go.id/ijazah>

Penomoran Ijazah Nasional (PIN)

PIN mulai dilaksanakan Januari 2017 dengan masa transisi s.d. Desember 2018

Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Dosen belum Magister



SK pengakuan kesetaraan dengan kualifikasi level KKNi tertentu
→ SK Penyetaraan

Dosen pengalaman > 10 tahun, setara Level 8 KKNi:
SK Penyetaraan, berhak menjadi dosen.



SK pembebasan sebagian sks → melanjutkan ke PT → Ijazah
Dosen pengalaman > 10 tahun, kuliah sejumlah sks yang dibutuhkan → memperoleh ijazah Magister



Terima Kasih

*Education is the most powerful
weapon which you can use to
change the world
(Nelson Mandela)*