

Mengenal Blended Learning

Dr Brahm Marjadi MPH PhD
Senior Lecturer, Community Engaged Learning
School of Medicine
Western Sydney University
©2016

Tujuan Lokakarya

Di akhir lokakarya ini peserta mampu:

1. Menjelaskan konsep blended learning
2. Menyebutkan kegunaan beberapa alat blended learning
3. Mendiskusikan kemungkinan penerapan blended learning
4. Menjelaskan konsep flipped classroom

01. MENGENAL BLENDED LEARNING

Pendahuluan

<http://tinyurl.com/h9vusrp>

Apa itu Blended Learning?

- Penggunaan lebih dari satu metode mengajar, yang umumnya mengandung minimal satu metode berbasis online

Mengapa Blended Learning?

- Lebih menarik, interaktif
- Materi lebih luas dan up to date
- Menghemat waktu → tatap muka digunakan untuk hal-hal yg terpenting saja
- Mhs dapat belajar kapan dan di mana saja

Komponen Blended Learning

- Komponen online
- Komponen tatap muka

Yg terpenting adalah landasan dan konsep pedagoginya!

Pedagogi Blended Learning

- Sama dengan tatap muka; hanya beda di metode belajar-mengajar
- Pertanyaan terpenting: Mengapa perlu pakai blended learning?

Pedagogi Blended Learning

1. Tetapkan tujuan pembelajaran
2. Tetapkan materi
3. Tetapkan apa yg dinilai
4. **Pastikan 1-2-3 sejalan dan bertautan**
5. Pilih metode belajar-mengajar (tatap muka dan online)
6. Pilih metode penilaian

02. **TEKNIK DAN ALAT BLENDED LEARNING**

Beberapa alat online Blended Learning

- Platform dasar
- Rekaman kuliah/podcast
- Interaksi jarak jauh
- Modul online
- Pengumpul data

Beberapa alat online Blended Learning

- Open educational resources
- Kerja kelompok
- Membuat tampilan
- Media sosial/chatroom
- E-portfolio

Platform dasar

= Website yg menjadi “wadah” bagi komponen online

Contoh: Blackboard, Moodle

Rekaman kuliah/podcast

- Paling sederhana
- “Voice over” slides dan/atau “talking head”

Contoh: rekaman video, Powerpoint, Camtasia, Screencast-O-Matic, Adobe Captivate

Interaksi jarak jauh

- Utk kuliah dan diskusi kelompok jarak jauh
- Bisa mengatasi keterbatasan ruangan 😊

Contoh: Skype, Zoom

Modul online

- Kombinasi bbrp metode belajar mengajar dlm satu modul
- Mis.: kuliah singkat → kuis → kunci jawaban → kuliah singkat → bacaan → video clip → refleksi → dst.

Contoh: LAMS, Educanon, Zaption

Pengumpul data

- Menggantikan tunjuk jari di kelas
- Melibatkan mhs yg pendiam/pemalu
- Hasil bisa langsung dilihat bersama
- Hasil bisa direkam utk evaluasi

Contoh: GoSoapBox, SurveyMonkey,
LimeSurvey

Open educational resources

= materi belajar-mengajar siap pakai gratis

- Menghemat waktu dan biaya
- Perlu disesuaikan konteksnya

Contoh: Youtube, OER Commons, MOOC,
Coursera

Kerja kelompok

- Pengganti kerja kelompok tertulis lewat tatap muka → menjadi elektronik lewat internet

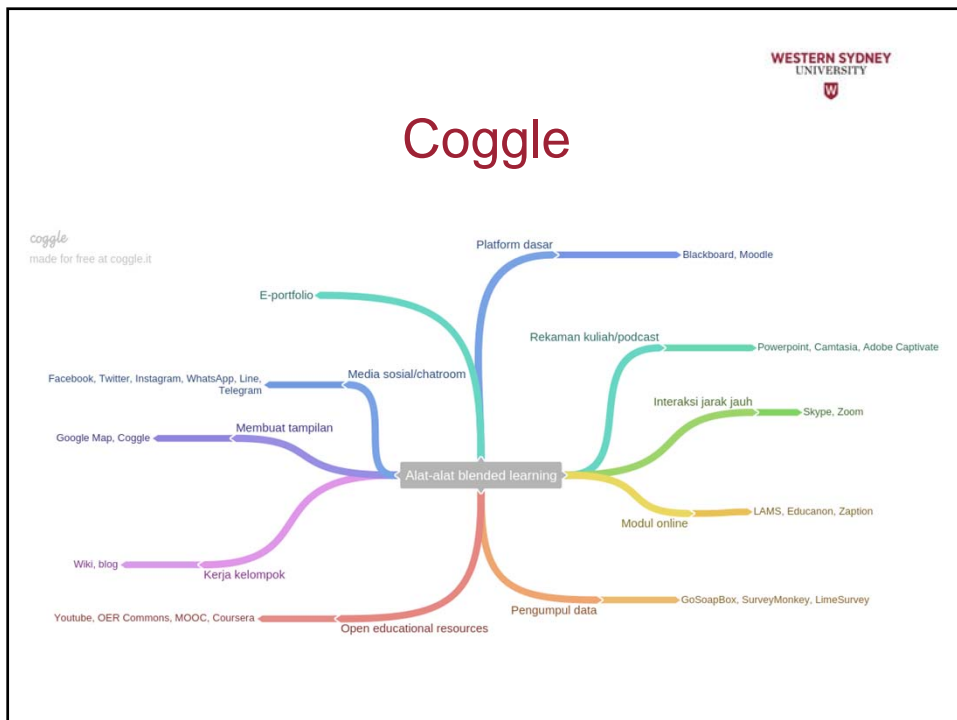
Contoh: wiki, blog

Membuat tampilan

- Alternatif elektronik utk tugas menggambar

Contoh:

- Google My Maps → utk tampilan geografis
- Coggle (mindmapping) → utk tampilan kerangka konseptual



Media sosial/chatroom

- Facebook, Twitter, Instagram, WhatsApp, Line, Telegram

E-portfolio

= Wadah elektronik utk mengumpulkan bukti kompetensi sepanjang proses pendidikan

Contoh platform: WordPress, Weebly, Flash

03. MENGENAL FLIPPED CLASSROOM

Flipped classroom

<http://tinyurl.com/p9gfj8u>

Flipped classroom

- Pembalikan jenis aktivitas belajar:
 - Pemberian materi satu-arah dilakukan di rumah lewat podcast
 - Jam tatap muka digunakan utk latihan soal dan diskusi pendalaman

Merancang flipped classroom

- Sama dengan proses merancang format blended learning secara umum
- Tatap muka dirancang utk menguji pemahaman mhs melalui proses interaktif

PERINGATAN

- Komponen online blended learning sangat mengandalkan teknologi (internet, software, audio-visual)
- Selalu buat rencana cadangan utk kegagalan teknologi

Terima kasih!

Dr Brahm Marjadi MPH PhD

b.marjadi@westernsydney.edu.au

